Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ гимназия № 2)

Т.А. Кузьмина

Подписано цифровой подписью: Т.А. Кузьмина
DN: cn=Т.А. Кузьмина, o=Гимназия 2, ou=Директор, email=gymnasium2@volgadmin.ru, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Дата: 2026.11.05 11:15:12 +03'00'

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 2
протокол от 28.08.2026г. № 01

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 2
от 28.08.2026г. № 2 0 2

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2026/2027 учебный год

Волгоград

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белоусова Красноармейского района Волгограда» (Далее – МОУ гимназия № 2) является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Данный учебный план полностью реализует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении
– изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 476 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования»;
– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования»;

– письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
– методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
– постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 24.12.2025 № 19);
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ гимназии № 2;
– Уставом МОУ гимназии № 2.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Начальное общее образование (1-4 классы) школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:
- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе и направлена на:
- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования

определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме:

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов гимназии.

Результат внеурочной деятельности - развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление

Реализация данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление

Реализация данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое)

Реализация данного направления в заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление

Реализация данного направления в заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно - оздоровительное направление

Реализация данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОУ гимназии № 2. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и

учебно- исследовательские проекты, разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МОУ гимназии № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале школьной библиотеки. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

1-2 классы

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			1а	2а	2б
Общеинтеллектуальное		Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги			
Духовно-нравственное					
	Мир талантов		1	1	1
	Разговор о важном		1	1	1
Социальное					
	Азбука пешеходных дорог		1	1	1
Общекультурное					
	Орлята России		1	1	1
	Основы финансовой грамотности		-	1	1
	Разговор о правильном питании		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			**6**	**7**	**7**
Внеаудиторные часы			**4**	**3**	**3**
Итого			**10**	**10 ***	**10 ***
ЗА ГОД			**340 ***	**340 ***	**340 ***

*- **Часы внеурочной деятельности во 2 классах изучаются в объеме 10часов: 7часов – аудиторных; 3 часа – внеаудиторных, в 1 классе -6 часов аудиторных, 4 часа - внеаудиторных** (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю		
			3а	**3б**	**3в**
Общеинтеллектуальное		Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги			
Духовно-нравственное	Мир талантов		1	1	1
	Разговор о важном		1	1	1
Социальное					
	Азбука пешеходных дорог		1	1	1
Общекультурное					
	Орлята России		1	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1	1
	Разговор о правильном питании		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1
Аудиторные часы			**7**	**7**	**7**
Внеаудиторные часы			**3**	**3**	**3**
Итого			**10**	**10 ***	**10 ***
ЗА ГОД			**340 ***	**340 ***	**340 ***

*- **Часы внеурочной деятельности в 3 классах изучаются в объеме 10часов: 7часов – аудиторных; 3 часа – внеаудиторных** (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю			
			4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное		Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги				
Духовно-нравственное	Мир талантов		1	1	1	1
	Разговор о важном		1	1	1	1
Социальное						
	Азбука пешеходных дорог		1	1	1	1
Общекультурное						
	Орлята России		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
	Разговор о правильном питании		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Занимайся спортом»	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1
Аудиторные часы			**7**	**7**	**7**	**7**
Внеаудиторные часы			**3**	**3**	**3**	**3**
Итого			**10**	**10 ***	**10**	**10 ***
ЗА ГОД			**340 ***	**340 ***	**340 ***	**340 ***

*- **Часы внеурочной деятельности в 4 классах изучаются в объеме 10часов: 7часов – аудиторных; 3часа – внеаудиторных** (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)